

ŚLĄSKI KURATOR OŚWIATY
UL. POWSTAŃCÓW 41a
40-024 KATOWICE

DK-SO.5533.2.54.2023

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Prywatne Przedszkole „Bolek i Lolek”, ul. Sobieskiego 25, 41-200 Sosnowiec.
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: Bartosz Stankiewicz.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Marta Pronobis-Żak, Grzegorz Raczek.
5. Data wydania i numery upoważnień do przeprowadzenia kontroli: 26 kwietnia 2023 r. DK-SO.5533.2.54.2023, 26 kwietnia 2023 r. DK-SO.5533.2.54.2023.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 28 kwietnia 2023 r. – 28 kwietnia 2023 r.
7. Tematyka kontroli: realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnej nr DK-SO.5533.2.132.2022 dotyczącej realizacji zadań określonych w art. 55 ust. 2 pkt 1 i pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) w zakresie nadzoru dyrektora nad dokumentacją przebiegu procesów kształcenia, posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do zajęć oraz zgodności z przepisami prawa organizowania kształcenia specjalnego i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem przedszkola – Bartoszem Stankiewiczem oraz dyrektorem ds. pedagogicznych – Pauliną Barcikowską;
 - przegląd i analiza dokumentacji przedszkola dotyczącej wychowanków objętych kształceniem specjalnym, zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kwalifikacji nauczycieli prowadzących zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Kontrolę przeprowadzono w związku z kontrolą doraźną DK-SO.5533.2.132.2022 z 12 i 13 grudnia 2022 r., w której wydano 11 zaleceń:

Zalecenie 1

Oznaczać daty wpływu orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego do przedszkola celem ustalenia terminów opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z § 6 ust. 5 pkt 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Z przedstawionej przez dyrektora dokumentacji wynika, że od dnia kontroli nr DK-SO.5533.2.132.2022 do przedszkola wpłynęło [REDAKTOWANE].
[REDAKTOWANE] W udostępnionych przez dyrektora orzeczeniach są oznaczone daty ich wpływu.

Zalecenie nr 1 zrealizowano.

parafa dyrektora szkoły



1

parafy kontrolujących



13.05.2023

14.05.2023

Zalecenie 2

Zawiadamiać pisemnie rodziców dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego o terminie spotkań i możliwości uczestniczenia w pracach zespołu ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, zgodnie z § 6 ust. 11 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r, poz. 1309).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Z analizy indywidualnych teczek wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i zawartych w nich powiadomień wynika, że w przypadku nowych wychowanków dyrektor zawiadamia pisemnie (odbiór osobisty) rodziców dzieci o terminie spotkań i możliwości uczestniczenia w pracach zespołu ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (informacje w tabeli poniżej).

Lp.	Inicjały dziecka	Data wpływu orzeczenia do przedszkola	Powiadomienie rodzica o pracach zespołu ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

Ponadto z analizy dokumentacji przedstawionej przez dyrektora dotyczącej kształcenia specjalnego dotychczasowych wychowanków wynika, że [REDAKTOR] do dnia kontroli wszyscy rodzice zostali pisemnie powiadomieni o terminach spotkań i możliwości uczestniczenia w pracach zespołów: ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

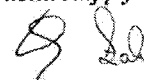
Zalecenie nr 2 zrealizowano.

Zalecenie 3

Zapewnić prawidłowe i terminowe opracowanie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania dziecka oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z § 6 ust. 4 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Dokonano kontroli organizacji kształcenia specjalnego nowych wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Z analizy przedstawionej dokumentacji wynika, że dyrektor czyni starania w celu zapewnienia prawidłowego i terminowego opracowywania wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania dziecka oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z ww. *Rozporządzeniem* (informacje w tabeli poniżej).



Lp.	Inicjały dziecka	Data wpływu orzeczenia do przedszkola	Powiadomienie rodzica	Zespół ds. WOPFU	Zespół ds. IPET	Informacja dla rodziców o rodzaju zajęć	Obecność na zespołach/ zapoznanie rodzica- podpis rodzica	Uwagi
								Brak podpisów 3 specjalistów
								Wszyscy specjaliści podpisani
								Wszyscy specjaliści podpisani
						Brak daty,		Brak podpisu koordynatora
				IPET w trakcie opracowania				
				IPET w trakcie opracowania				

Z analizy powyższego zestawienia wynika, że:

- w jednym przypadku nie ma podpisów wszystkich specjalistów w *Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym*;
- w jednym przypadku nie ma daty przy podpisie rodzica w dokumencie *Informacja dla rodziców o rodzaju zajęć*;
- w jednym przypadku nie ma podpisu koordynatora w *Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym*.

W związku z powyższym zalecenie nr 3 nie zostało zrealizowane.

Zalecenie 4

Realizować zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 5 pkt 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Na podstawie weryfikacji udostępnionej dokumentacji [redacted] wskazano nieprawidłowości w zakresie (informacje w tabeli poniżej):

- w dwóch przypadkach przydzielone zajęcia rewalidacyjne są niezgodne z § 5 pkt 1 ww. *Rozporządzenia*;
- w jednym przypadku rodzaj zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest niezgodny z § 6 ust. 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280);
- w trzech przypadkach stwierdzono, że dyrektor przydzielił dodatkowo zajęcia wychowankom.

parafa dyrektora szkoły

3

parafy kontrolujących

					Dodatkowo ppp: [REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	PPP: [REDACTED]	Wszystkie formy zajęć przyznane prawidłowo	TAK	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	PPP: [REDACTED]	Wszystkie formy zajęć przyznane prawidłowo	TAK	[REDACTED]

W związku z powyższym zalecenie nr 4 nie zostało zrealizowane.

Zalecenie 5

Zatrudniać specjalistów do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci posiadających kwalifikacje zgodne z § 15, ust 1 – 3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz. U. z 2020 poz. 1289 ze zm.).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Ustalono, że [REDACTED] ukończyła studia magisterskie na kierunku [REDACTED] bez przygotowania pedagogicznego. Dyrektor nie występował do Kuratora Oświaty o wydanie zgody na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem. [REDACTED]

[REDACTED] zaleceń, podjęła studia podyplomowe w zakresie [REDACTED] oraz studiów [REDACTED]. W dniu kontroli dyrektor przedłożył zaświadczenia uczelni wyższych o ukończeniu I semestru na obu kierunkach.

W związku z powyższym zalecenie nr 5 nie zostało zrealizowane.

Zalecenie 6

Powoływać zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w składzie zgodnym z § 3 ust. 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 f. poz. 1635).

W wyniku kontroli stwierdzono:

W związku z niezrealizowaniem zalecenia nr 5 dotyczącego kwalifikacji, powołania zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci są niezgodne z § 3 ust. 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 f. poz. 1635).

W związku z powyższym zalecenie nr 6 nie zostało zrealizowane.

Zalecenie 7

Prowadzić szczegółową dokumentację działań podejmowanych w ramach programu, w tym arkusze obserwacji dziecka zgodnie z § 4 pkt 5 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Dyrektor przedstawił arkusze obserwacji dziecka. W trakcie kontroli stwierdzono,

parafu dyrektora szkoły

5

parafy kontrolujących




że w indywidualnych teczkach dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju w przedszkolu prowadzona jest dokumentacja działań podejmowanych w ramach programu, w tym arkusze obserwacji dziecka zgodnie z ww. *Rozporządzeniem*.

Zalecenie nr 7 zostało zrealizowane.

Zalecenie 8

Ustalać w uzgodnieniu z rodzicami dziecka miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie zgodnie z § 7 ust. 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Ustalono, że zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzone są wyłącznie na terenie Prywatnego Przedszkola Bolek i Lolek w Sosnowcu w uzgodnieniu z rodzicami.

Zalecenie nr 8 zostało zrealizowane.

Zalecenie 9

Realizować indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie zgodnie z § 6 ust. 4 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Na podstawie dokumentacji dotyczącej realizacji zajęć zgromadzonej w indywidualnych teczkach dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju ustalono, że [REDAKTOWANE] wychowanków, podjęło współpracę w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w przedszkolu. Konieczne jest podjęcie efektywnych działań zmierzających do prowadzenia indywidualnych zajęć z dzieckiem i jego rodziną.

W związku z powyższym zalecenie nr 9 nie zostało zrealizowane.

Zalecenie 10

Dokonywać ocen postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowania i eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym oraz analizować skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 4 – 5 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Dyrektor przedstawił dokument *arkusza obserwacji dziecka* obejmujący oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowania i eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym. W wyniku kontroli ustalono, że opracowany arkusz znajduje się w dokumentacji dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju.

Zalecenie nr 10 zostało zrealizowane.

Zalecenie 11

Współpracować z rodziną dziecka zgodnie z § 8 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).

parafa dyrektora szkoły



6

parafy kontrolujących



W wyniku kontroli stwierdzono:

Na podstawie analizy indywidualnych teczek dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju oraz założonych arkuszy *Współpraca z rodzicami* ustalono spełnienie wymogu ww. *Rozporządzenia*. Ponadto [redacted] odbyły się konsultacje dla rodziców wychowanków objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju w celu udzielenia instruktażu oraz porad w zakresie pracy z dzieckiem.

Zalecenie nr 11 zostało zrealizowane.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Na podstawie przeprowadzonych czynności stwierdza się, że dyrektor Prywatnego Przedszkola „Bolek i Lolek” w Sosnowcu organizując kształcenie specjalne dla wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka podjął działania zmierzające do wypełnienia wymogów prawa. Udostępniona kontrolującemu dokumentacja z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka obejmuje wymagane prawem dokumenty. Stwierdza się, że dyrektor przedszkola nie wypełnił wszystkich zaleceń w wyznaczonym terminie. Pełna realizacja zaleceń, która jest warunkiem koniecznym prawidłowego funkcjonowania, wymaga zwiększonego i efektywnego nadzoru sprawowanego przez dyrektora. Wskazane jest podjęcie działań służących pozyskaniu wszystkich rodziców dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju do współpracy w ramach zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Dyrektor zrealizował zalecenia nr 1, nr 2, nr 7, nr 8, nr 10, nr 11, natomiast nie zrealizował zaleceń nr 3, nr 4, nr 5, nr 6 i nr 9.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie stwierdzono.

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) zaleca się:

1) Zapewnić prawidłowe prowadzenie dokumentacji zgodnie z § 6 ust. 4 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

Termin realizacji: do 25 maja 2023 r.

2) Przydzielać i realizować konsekwentnie zajęcia rewalidacyjne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 5 pkt 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

Termin realizacji: do 25 maja 2023 r.

3) Zatrudniać specjalistów do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci posiadających kwalifikacje zgodne z § 15, ust 3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 ze zm.).

Termin realizacji: do 25 maja 2023 r.

- 4) Podjąć efektywne działania zmierzające do realizowania indywidualnie zajęć w ramach wczesnego wspomagania z dzieckiem i jego rodziną zgodnie z § 6 ust. 4 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).
Termin realizacji: do 25 maja 2023 r.
- 5) Powoływać zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dzieci w składzie zgodnym z § 3 ust. 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 f. poz. 1635).
Termin realizacji: do 25 maja 2023 r.

W przypadku niezrealizowania zaleceń w wyznaczonym terminie zostaną zastosowane inne środki przewidziane prawem.

WIZYTATOR
Kontroler
mgr Marta Pronobis - Zak Sosnowiec, 11.05.2023 r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

STARSZY WIZYTATOR
mgr [signature] Sosnowiec, 11.05.2023 r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Bartosz Stankiewicz
PIŁSUDSKIEGO 46/18 A
41-200 SOSNOWIEC
NIP: 6443133542 REGON: 241644038
Bartosz Stankiewicz Sosnowiec 11.05.2023
.....
podpis dyrektora przedszkola, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Bartosz Stankiewicz
PIŁSUDSKIEGO 46/18 A
41-200 SOSNOWIEC
NIP: 6443133542 REGON: 241644038
Bartosz Stankiewicz Sosnowiec 11.05.2023
.....
podpis dyrektora przedszkola, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.).
Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.