

ŚLĄSKI KURATOR OŚWIATY  
UL. POWSTAŃCÓW 41a  
40-024 KATOWICE

18.05.2023  
19.05.2023

DK-SO.5533.2.55.2023

### Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Janusza Korczaka, ul. Czeladzka 58, 41 – 214 Sosnowiec.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Anna Łakomska-Ciołczyk.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Marta Pronobis-Żak.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **2 maja 2023 r. DK-SO.5533.2.55.2023.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **5 maja 2023 r. – 5 maja 2023 r.**
7. Tematyka kontroli: **realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnej nr DK-SO.5533.2.106.2022 przestrzeganie statutu szkoły w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej – art. 55 ust. 2 pkt 4 – ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2021 r. poz. 1082 ze zm.).**
8. Czynności kontrolne:
  - rozmowa z dyrektorem szkoły;
  - przegląd i analiza dokumentacji szkoły dotyczącej pomocy psychologiczno-pedagogicznej ucznia, dokumentacja wychowawcy klasy, protokoły zebrań oddziału klasowego, dzienniki zajęć, dzienniki pedagoga, psychologa, arkusze obserwacji zajęć, protokoły posiedzeń rady pedagogicznej, notatki służbowe dyrektora szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:  
Kontrolę przeprowadzono w związku z kontrolą doraźną DK-SO.5533.2.106.2022 z 30 września i 6 października 2022 r., w której wydano 6 zaleceń::

#### Zalecenie 1

Zapewnić podejmowanie wspomagania rodziców uczniów w skutecznym rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej uczniowi pomocy zgodnie z § 2 ust. 3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Dyrektor przedstawiła dokumentację potwierdzającą wspomaganie rodziców uczniów w skutecznym rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej uczniowi pomocy.

Dyrektor zorganizowała dla rodziców:

- 22.11.2022 r szkolenie *Czy leci z nami pilot? O trudnych emocjach naszych dzieci* z trenerką NVC i autorką książki *Jak zrozumieć się w rodzinie?*, dotyczące relacji rodzic – dziecko.
- w ramach działalności RUN (Rodzice-Uczniowie-Nauczyciele) 17.02.2023 r. spotkanie dla rodziców z psychologiem i psychoterapeutą *Ratunku – moje dziecko dojrzewa.*
- projekt wsparcia dla rodziców i opiekunów uczniów *Bezradnik rodzica* – materiały zamieszczone są na stronie www szkoły w *strefie rodzica* oraz na Facebooku szkoły;
- zaproponowała rodzicom uczniów webinaria: *Proste rozmowy na trudne tematy; Nowe technologie w domu; Jak pomóc dziecku przed egzaminem ósmoklasisty; Dlaczego warto*

parafa dyrektora szkoły



1

parafa kontrolującego



*inwestować w emocje; Moje dziecko mnie wkurza. Co jest ze mną nie tak; Mam dość dobrych rad – jak towarzyszyć w emocjach dzieciom i dorosłym;*

- w ramach projektu *Oswajamy dojrzewanie* zorganizowała szkolenie *Jak zrozumieć się w rodzinie? Jak zrozumieć nastolatka?*

- poprzez dziennik elektroniczny przesyłane są do rodziców uczniów informacje o dotyczące bezpłatnych szkoleń w CDN w Sosnowcu.

Wobec powyższego zalecenie zostało zrealizowane.

### Zalecenie 2

Zapewnić przydzielanie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej z pełnym uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach zgodnie z § 20 ust. 14 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

W wyniku kontroli stwierdzono:

- dyrektor 25.10.2022 r. dla wychowawców klas, a 3.11.2022 r. dla nauczycieli zorganizowała spotkania, na których omówiono sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom (dokumentacja, dostosowania, informacja zwrotna dla rodzica/ucznia). Nauczyciele zostali zapoznani z nowym wzorem dokumentacji szkolnej. Wychowawcy zostali zobowiązani do przeanalizowania zaleceń zawartych w opiniach, orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz przydzielonych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

W trakcie kontroli przeanalizowano 4 wybrane losowo teczki indywidualne uczniów (2 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 2 uczniów z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej). Stwierdzono, że uczniowie mają przydzielone zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach.

Wobec powyższego zalecenie zostało zrealizowane.

### Zalecenie 3

Zapewnić skuteczność nadzoru dyrektora szkoły w zakresie kontroli efektywności udzielonej pomocy i formułowania wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z § 20 ust. 9 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280). w związku z § 22 ust. 1 pkt 2 b i pkt 3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.).

W wyniku kontroli stwierdzono:

- 19.10.2022 r. odbyło się zebranie zespołu ds. wsparcia i rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wprowadzenia uważności, tutoringu, mediacji rówieśniczych i TUS – *Szkoły dobrych relacji*. Omówiono i dostosowano do bieżących potrzeb wg informacji zgłaszanych przez wychowawców, harmonogram zajęć treningu umiejętności społecznych oraz warsztatów dotyczących samoregulacji oraz rozpoznawania swoich emocji w klasach I-VIII;

- 8.11.2022 r. dyrektor przeprowadziła kontrolę orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii uczniów, wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, dzienników lekcyjnych oraz dzienników zajęć innych i specjalistów, której przedmiotem było sprawdzenie zgodności zaleceń z opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z przyznaną formą zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrola wykazała zgodność przyznaných form pomocy uczniom z orzeczeniami i opiniami (oświadczenie dyrektora);



- powołała *Grupę roboczą* – raz w tygodniu odbywają się spotkania wicedyrektora z pedagogami i psychologiem, podczas których planowane są działania wychowawczo-profilaktyczne oraz interwencyjne. Pedagodzy i psycholog w ramach przydzielonych zadań współpracują z wychowawcami i rodzicami uczniów;

- 10.03.2023r. dyrektor przeprowadziła kontrolę efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i formułowania wniosków dotyczących dalszych działań, mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów w zespołach klasowych (wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów, protokoły zespołów ds. WOPFU).

Dyrektor przedstawiła dokumentację potwierdzającą działania pedagogów, psychologa i wychowawców skierowane do rodziców uczniów dotyczące rozpoznawania przyczyn i trudności w funkcjonowaniu uczniów (indywidualne rozmowy z rodzicami, rozmowy telefoniczne, pisma wysłane do rodziców – potwierdzone w dziennikach pedagoga, psychologa i wychowawców).

Wobec powyższego zalecenie zostało zrealizowane.

#### Zalecenie 4

Wspomagać nauczycieli w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1551 ze zm.) w związku z § 5 ust. 6 ust. 5 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

W wyniku kontroli stwierdzono:

- 21.10.2022 r. wicedyrektor pisemnie wystąpiła do poradni psychologiczno-pedagogicznej z prośbą o przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej dotyczącego poprawności formułowania wniosków w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole oraz diagnozy. [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] (oświadczenie dyrektora).

Dyrektor zorganizowała szkolenia rady pedagogicznej oraz warsztaty:

- 24.11.2022 r. – szkolenie dla nauczycieli *dotyczące zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci i młodzieży oraz ich wpływu na codzienne funkcjonowanie w szkole*. Warsztat szkoleniowy poprowadził specjalista integracji sensorycznej,

- 25.10.2022 r. – szkolenie dotyczącego poprawności formułowania wniosków w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole oraz diagnozy. Szkolenie przeprowadzili pedagodzy szkolni i psycholog;

- 17.02.2023 r. – warsztaty z psychologiem i psychoterapeutą *Jak funkcjonuje nastolatek oraz jakich trudności może doświadczyć*;

- 23.03.2023 r. – szkolenie z psychoterapeutą *Jak mówić, żeby nas słuchano?- sztuka komunikacji*;

- 11.04.2023 r. – spotkanie wychowawców klas I-VIII, na którym ponownie została omówiona dokumentacja szkolna, dotycząca procedur udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- 28.04.2023 r. lekarz psychiatra poprowadził zajęcia dla nauczycieli klas I-III – *Nadpobudliwość dzieci, ADHD, ADD*.

Dyrektor 17.04.2023 r. wprowadziła nowe wzory dokumentów przygotowania opinii o uczniu zgodnie z wytycznymi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Sosnowcu –zapoznał nauczycieli z dokumentacją i zobowiązał do ich stosowania.

W ramach *Banku dobrych praktyk* dyrektor zorganizowała szkolenia dla nauczycieli:

- 04.04.2023r. *Integracja i akceptacja grupy jako fundament tworzenia pozytywnego środowiska szkolnego*;

- 27.04.2023r. *Jak być dobrym wychowawcą – zasoby i kompetencje w pracy z grupą*.

Dyrektor udostępniła dokumentację spotkań zespołów wychowawczych (9.11.2022 r., 05.04.2023r., 13.04.2023 r.) potwierdzającą omawianie procedur postępowania w przypadku zaistniałych



problemów wychowawczych w klasie oraz metod efektywnej współpracy z rodzicami.

Dyrektor zaplanowała szkolenia rady pedagogicznej:

- 16.05.2023 r. *Psychologia tworzenia i rozwoju zespołu, cechy grupy, przyczyny odrzucenia członków grupy;*
- 14.06.2023 r. *Uczeń agresywny – etiologia, systemowe podejście do problemu dziecka agresywnego;*
- 13.09.2023 r. *Praca z uczniem zagrożonym odrzuceniem – konstruktywne reakcje, budowanie relacji;*
- 26.09.2023 r. *Praca z uczniem zagrożonym odrzuceniem – wzmacnianie jego umiejętności społecznych i szkolnych;*
- 18.10.2023 r. *Tworzenie planu pracy wychowawczej ukierunkowanej na przeciwdziałanie odrzuceniu dzieci agresywnych.*

Wobec powyższego zalecenie zostało zrealizowane.

#### Zalecenie 5

Zapewnić wzmocnienie nadzoru pedagogicznego poprzez obserwację prowadzonych przez nauczycieli zajęć, zgodnie z § 22 ust. 3 pkt 2 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Dyrektor przedstawiła dokumentację potwierdzającą kontrolę nad pracą nauczycieli – obserwacje zajęć:

- nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – arkusz obserwacji dyrektora szkoły edukacji wczesnoszkolnej z 5 października 2022 r., 9 grudnia 2022 r., 14 grudnia 2022 r.;
- przedstawienia z okazji Narodowego Dnia Niepodległości dla uczniów klas I III – arkusz obserwacji z 9 listopada 2022 r.;
- akademii z okazji Narodowego Dnia Niepodległości dla uczniów klas IV - VIII – arkusz obserwacji z 10 listopada 2022 r.;
- nauczyciela specjalisty – arkusz obserwacji zajęć dyrektora szkoły zajęć trening umiejętności społecznych z 14 listopada 2022 r.;
- nauczyciela fizyki – arkusz obserwacji dyrektora szkoły lekcji fizyki z 14 grudnia 2022 r.;
- nauczyciela geografii – arkusz obserwacji dyrektora szkoły lekcji geografii z 12 stycznia 2023 r., 8 marca 2023 r.;
- nauczyciela religii – arkusz obserwacji dyrektora szkoły lekcji religii z 22 lutego 2023 r.;
- nauczyciela historii – arkusz obserwacji dyrektora szkoły lekcji historii z 28 lutego 2023 r.;
- nauczyciela wiedzy o społeczeństwie – arkusz obserwacji dyrektora szkoły lekcji wiedzy o społeczeństwie z 26 kwietnia 2023 r.;
- nauczyciela muzyki – arkusz obserwacji dyrektora szkoły lekcji muzyki z 28 kwietnia 2023 r.;
- nauczyciela wychowawcy – arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły lekcji z wychowawcą z 11 października 2022 r., 25 kwietnia 2023r.;
- nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły zajęć edukacji wczesnoszkolnej z 21 października 2022 r., 30 listopada 2022 r. ( 2 lekcje), 2 grudnia 2022 r., 9 grudnia 2022 r. (2 lekcje),
- akademii klas I III – arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły akademii *Jesienny świat* z 21 października 2022 r.;
- nauczyciela religii – arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły lekcji religii z 26 października 2022r.;
- nauczyciela języka angielskiego - arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły lekcji języka angielskiego z 27 października 2022 r., 9 listopada 2022 r., 10 listopada 2022 r., 21 grudnia 2022 r.;
- nauczyciela matematyki - arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły lekcji matematyki z 2 listopada 2022 r.;

parafa dyrektora szkoły



- nauczyciela języka polskiego – arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły lekcji języka polskiego z 16 grudnia 2022 r., 11 stycznia 2023r., 13 kwietnia 2023 r.;
  - nauczyciela wychowania fizycznego – arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły lekcji wychowania fizycznego z 21 kwietnia 2023 r.;
  - nauczyciela historii – arkusz obserwacji wicedyrektora szkoły lekcji historii z 3 lutego 2023 r.;
  - nauczyciela informatyki – arkusz obserwacji dyrektora szkoły lekcji informatyki z 9 lutego 2023r.;
- W arkuszach obserwacji dyrektor i wicedyrektor zamieścili informacje dotyczące: zgodności planu zajęć dydaktycznych z zapisami w podstawie programowej, stopnia realizacji planu zajęć dydaktycznych, trafności doboru metod nauczania, środków dydaktycznych do postawionych celów, poprawności merytorycznej treści prezentowanych na zajęciach dydaktycznych oraz ustalenia podsumowujące.

Wobec powyższego zalecenie zostało zrealizowane.

#### Zalecenie 6

Zapewnić wspomaganie nauczycieli w podejmowaniu działań celem rozwijania relacji na poziomie uczeń – uczeń oraz rodzic – rodzic, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3c *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.).

W wyniku kontroli stwierdzono:

Dyrektor zorganizowała szkolenia i warsztaty rady pedagogicznej oraz podjęła działania w zakresie:

- 19.10.2022 r. warsztaty dla nauczycieli prowadzone przez mediatora Fundacji Instytut Edukacji Pozytywnej na temat *mediacji i relacji rodzic-nauczyciel, nauczyciel-uczeń* (szkolenie jest częścią projektu *Klimat szkoły tworzymy go razem*);
- w ramach ORKE nauczyciele zrealizowali po 4 szkolenia z dostępnej bazy webinarów;
- cykl szkoleń dla wychowawców – ośmiomiesięczny kurs *Profilaktyczny bank dobrych praktyk* (doskonalenie umiejętności wychowawczych, reagowanie na zachowania uczniów; diagnozowanie przyczyn zachowań uczniów, tworzenie systemowych strategii pracy z grupą, wykorzystanie rytuałów i praktyk grupowych w oparciu o narzędzia zawarte w dodatku do podręcznika *Zestaw Dobrych Praktyk*);
- zaangażowała Samorząd Uczniowski – zorganizowała akcję propagowania wiedzy o pomocy osobom z depresją, zaburzeniami emocjonalnymi *#RAZEM\_otwarta\_głowa\_w\_poszukiwaniu\_siebie* (program opracowany przy współpracy rodziców, uczniów i nauczycieli).
- klasach I-VIII prowadzone są zajęcia dotyczące rozpoznawania emocji, demonstrujące metody samoregulacji, ułatwiające codzienne funkcjonowanie: *Jak dbać o własne granice osobiste? Czym jest asertywny komunikat zwrotny i jak dbać o swoje potrzeby nie raniąc drugiej osoby? Jak ważne są emocje. Jak je rozpoznajemy? Co nam mówią? Do czego się przydają?; Jak mogę pomóc innym? Metoda trzech pokojów Disneya (realiści, marzyciele, krytycy); Czym jest empatia, co nam daje, co to znaczy być empatycznym; Co wiemy o stresie. Przyczyny stresu, teoria mózgu trójdzielnego, sposoby radzenia sobie ze stresem (box breathing, brain gym, joga śmiechu) – (dzienniki zajęć specjalistycznych TUS)*
- w szkole 21.11.2022 r. rozpoczęła się kampania edukacyjna *#RAZEM SP45 otwarta głowa w poszukiwaniu siebie* (akcja dla uczniów, rodziców i nauczycieli, której celem jest otwarty dialog i kampania edukacyjna na rzecz zdrowia psychicznego oraz wsparcia osób w kryzysie);
- w dniach 28-30.11.2022 r. dyrektor w ramach języka polskiego zorganizowała dla klas IV-VIII zajęcia *Bohaterów znajdziemy nie tylko w książkach, o prozie życia i poezji w prostych słowach: jestem obok* (uczniowie otrzymali informacje gdzie szukać pomocy i jak pomagać osobom w kryzysie);
- od 28 listopada – 3 grudnia 2022 r. szkolny Rzecznik Praw Ucznia prowadził prelekcje dla uczniów *Jak emocje wyglądają od strony biologii, o neuroprzebiegach, o zdrowiu w ujęciu*




- mentalnym, a także o roli zdrowego odżywiania, higieny dnia codziennego;*
- od 12 – 16 grudnia 2022 r. odbyły się lekcje wychowawcze w formie warsztatowej o *emocjach, o samotności, o samotności, o samoregulacji;*
  - podczas ferii zimowych od 16-29.01.2023 r. przez Facebook prowadzony był cykl dla dzieci i rodziców *Co robić w ferie w domu?*;
  - poprzez dziennik elektroniczny 23.01.2023 r. dyrektor udostępniła nauczycielom karty pracy, ebooki i scenariusze zajęć, zestawy ćwiczeń komunikacyjnych, dotyczących relacji, wykluczenia, dokuczania, hejtu, wsparcia w sytuacjach kryzysowych, motywacji wewnętrznej oraz rozwijających pewność w sobie i wiarę w swoje możliwości;
  - 17.02.2023 r. dyrektor zorganizowała warsztaty dla uczniów klas ósmych na temat uczuć, emocji i stresu przeprowadzone przez edukatorów *Cichy CHAOS*.
  - szkoła została zakwalifikowana do miejskiego programu profilaktycznego *Ludzie ludziom ... – Budowanie systemu wartości młodego człowieka we współczesnym świecie* (propagowanie działań związanych z profilaktyką i przeciwdziałaniem przemocy, mowie nienawiści; podnoszenie świadomości młodzieży i osób dorosłych na temat negatywnych konsekwencji wynikających z występowania przemocy oraz braku tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka – marzec/październik 2023);
  - od stycznia 2023 r. bibliotekarz szkolny prowadzi dla klas I-VIII zajęcia czytelnicze/warsztaty (nazywanie i regulacja emocji);
  - projekt klasy 5 *Jeżyk Kubuś w akcji – Ambasadorki Dobrego Słowa uczą kultury słowa i umiejętności porozumiewania się w trudnych sytuacjach*, skierowany do uczniów klas I-III;
  - nauczyciele świetlicy szkolnej prowadzą projekt edukacyjny *Empatia zmienia nas, szkołę i świat. Wprowadzenie do mediacji;*
  - w ramach projektu *Otwarta głowa – w poszukiwaniu siebie*, uczniowie uczestniczą w zajęciach dotyczących emocji, rozwoju osobistego oraz doradztwa zawodowego (dzienniki zajęć specjalistycznych TUS i doradcy zawodowego);
  - członkowie zespołu *Szkoły Dobrych Relacji* prowadzą zajęcia z uważności *Akademia Mindfulness w Korczaku* (dzienniki trenerów TUS);
  - dla uczniów przeciążonych sensorycznie dyrektor zorganizowała możliwość spędzania tzw. *cichych przerw* w sali gimnastycznej pod opieką nauczyciela.

Wobec powyższego zalecenie zostało zrealizowane.

10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:  
Na podstawie przeprowadzonych czynności stwierdza się, że dyrektor szkoły podjęła odpowiednie działania i w wyznaczonym terminie zrealizowała zalecenia nr 1, nr 2, nr 3, nr 4, nr 5. Dyrektor podjęła działania celem realizacji zalecenia nr 6, jednak działania te miały ograniczoną skuteczność. W wyniku kontroli DK-SO.5533.1.20.2023 zalecenie nr 6 uszczegółowiono.
11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie stwierdzono.
12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) zaleca się: zaleceń nie wydano.

**WIZYFATOR**  
Kontrolujący  
mgr Marta Pronobis - Zak

.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

parafa dyrektora szkoły



DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 45  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. J. Korczaka w Sosnowcu

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Janusza Korczaka w Sosnowcu  
41-214 Sosnowiec, ul. Czeladźska 58  
tel./fax 32 291-87-22

mgr Anna Łakomska-Ciołczyk

podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

Sosnowiec, 16.05.2023r.

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 45  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. J. Korczaka w Sosnowcu

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Janusza Korczaka w Sosnowcu  
41-214 Sosnowiec, ul. Czeladźska 58  
tel./fax 32 291-87-22

podpis dyrektora szkoły

podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu

Sosnowiec, 16.05.2023r.

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 poz. 1551 ze zm.).  
Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

parafa dyrektora szkoły

7

parafa kontrolującego