

### Protokół kontroli doraźnej

Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Józefa Bema w Kamyku, ul. Szkolna 5, 42-125 Kamyk**

1. Imię i nazwisko dyrektora: **Barbara Jura**
2. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
3. Imię i nazwisko kontrolującego: **Grzegorz Papalski, wizytator KO**
4. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **14 listopada 2024 r. nr DK-CZ.5533.2.68.2024**
5. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **19 listopada 2024 r.**  
*(ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontrolne)*
6. Tematyka kontroli *(zgodna z przepisami art.55 ust.2 lub art.176 ust.2 ustawy Prawo Oświatowe)* **Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego.**
7. Czynności kontrolne:


- analiza dokumentów w zakresie objętym kontrolą: statutu szkoły, planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024, wyników i wniosków za pierwsze półrocze 2022/2023, wyników i wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023, wyników i wniosków za pierwsze półrocze 2023/2024, wyników i wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024,
- protokołów zebrań rady pedagogicznej (29 sierpnia 2022 r., 8 września 2022 r., 31 stycznia 2023 r., 30 sierpnia 2023 r., 14 września 2023 r., 15 lutego 2024 r., 28 sierpnia 2024 r., 12 września 2024 r.), planu doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2023/2024 i 2024/2025 uchwały rady pedagogicznej nr 9/2024/2025 z dnia 12 września 2024 r. wniosków w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 za I półrocze roku szkolnego 2023/2024 protokół rady pedagogicznej nr 5/2023/2024 z 15 lutego 2024 r. i za rok szkolny, protokołu nr 7/2023/2024 z 17 czerwca 2024 r. uchwały rady rodziców nr 1/2022/2023 z 8 września 2022 r., nr 1/2023/2024 z dnia 14 września 2023 r., nr 1/2024/2025 z dnia 12 września 2024 r. w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 wraz z diagnozą, szkolnej strony internetowej, publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej, wyników egzaminu ósmoklasisty i programu poprawy efektywności kształcenia;
- obserwacja lekcji prowadzonej przez dyrektora szkoły;
- przegląd szkoły.


8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono na polecenie Śląskiego Kuratora Oświaty w związku z wnioskiem dyrektora szkoły o dokonanie oceny pracy.

Dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej 14 września 2023 r. Z protokołu z zebrania rady pedagogicznej z 31 stycznia 2023 r. wynika, że dyrektor szkoły zaprezentował radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru za okres I półrocza roku szkolnego 2022/2023. W protokole z zebrania rady pedagogicznej z 30 sierpnia 2023 r. znajduje się punkt, że dyrektor szkoły zaprezentował radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru w całym roku szkolnym 2022/2023, a 28 sierpnia 2024 r. wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru w całym roku szkolnym 2023/2024. Dyrektor zgodnie z brzmieniem art. 69 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 poz. 737 z późn. zm.) przedstawił radzie

  
parafa dyrektora szkoły

Akceptuję 

parafa kontrolującego 

pedagogicznej dwa razy w roku szkolnym wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/2023 stwierdzono, że w planie nadzoru na rok szkolny 2023/2024 uwzględniono wnioski, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024 stwierdzono, że w planie nadzoru na rok szkolny 2024/2025 uwzględniono wnioski, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Plan zawiera m.in. tematykę i terminy przeprowadzania kontroli, plan wspomaganie nauczycieli oraz realizacji ich zadań, przedmiot i harmonogram obserwacji lekcji. W ramach wspomaganie uwzględniono w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025 doskonalenie nauczycieli poprzez organizowanie szkoleń i porad, motywowanie i inspirowanie nauczycieli oraz pomoc w realizacji awansu zawodowego. Plan nadzoru pedagogicznego zawiera elementy określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2023 r. (Dz. U. z 2024 poz. 15) w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Protokół nr 5/2022/2023 z zebrania rady pedagogicznej z 31 stycznia 2023 r. potwierdza, że dyrektor szkoły zaprezentował radzie pedagogicznej wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2022/2023 a protokół nr 1/2022/2023 z 30 sierpnia 2023 r. zawiera informację o wynikach i wnioskach z całego roku szkolnego 2022/2023. Protokół nr 5/2023/2024 zebrania rady pedagogicznej z 15 lutego 2024 r. potwierdza, że dyrektor szkoły zaprezentował radzie pedagogicznej wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2023/2024 a protokół nr 1/2023/2024 z 28 sierpnia 2024 r. zawiera informację o wynikach i wnioskach z całego roku szkolnego 2023/2024.

Rada pedagogiczna 14 września 2023 r. podjęła uchwałę nr 5/2023/2024 w ramach kompetencji stanowiących zapisanych art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900 ze zm.) w zakresie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.


Rada pedagogiczna 12 września 2024 r. podjęła uchwałę nr 1/2024/2025 w ramach kompetencji stanowiących zapisanych art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2024 poz. 737 z późn. zm.) w zakresie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.

Dyrektor szkoły organizuje doskonalenie zawodowe nauczycieli, sporządza plan doskonalenia zawodowego. Rada pedagogiczna podjęła uchwałę nr 9/2023/2024 z dnia 14 września 2023 r. w sprawie zatwierdzenia ustalenia doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2023/2024 i uchwałę nr 9/2024/2025 z dnia 12 września 2024 r. w sprawie zatwierdzenia ustalenia doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2024/2025.

W szkole funkcjonuje system doskonalenia wewnątrzszkolnego. Działania podejmowane w ramach doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 obejmowały m.in.: szkolenia rady pedagogicznej, różne formy doskonalenia oraz wspomaganie nauczycieli, w tym odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego. Jednocześnie dyrektor motywuje i inspirowuje nauczycieli oraz udziela pomocy w realizacji awansu zawodowego. W roku 2021 jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego, w 2022 roku 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego, 1 stopień nauczyciela mianowanego, 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego. W 2023 roku jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego i 1 nauczyciel stopień nauczyciela dyplomowanego. Dyrektor szkoły na podstawie art. 6a ustawy Karta Nauczyciela dokonuje oceny pracy nauczyciela. Z przedstawionej dokumentacji wynika, że oceny pracy dokonano zgodnie z przepisami prawa.

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez radę rodziców, co potwierdza uchwała rady rodziców nr 1/2023/2024 z 14 września 2023 r. Program na rok szkolny 2023/2024 został opracowany na podstawie wyników diagnozy w zakresie

  
parafa dyrektora szkoły

Akceptuję 

parafa kontrolującego 

występujących w środowisku szkolnym potrzeb uczniów z uwzględnieniem czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2024/2025 został uchwalony przez radę rodziców 12 września 2024 r. – uchwała rady rodziców nr 1/2024/2025. Został opracowany na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe i wychowawcze. W §30 i §31 statutu szkoły zapisano cele i zadania zespołów. Praca zespołów w roku szkolnym 2022/2023 była podsumowana i przedstawiona radzie pedagogicznej 31 stycznia 2023 r. – protokół nr 5/2023/2024 i 23 czerwca 2023 r. protokół nr 9/2022/2023, a w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiona radzie pedagogicznej 15 lutego 2024 r. protokół nr 5/2023/2024 i 17 czerwca 2024 r. - protokół nr 7/2023/2024 z posiedzenia rady pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024.

W Biuletynie Informacji Publicznej zamieszczone są m.in.: statut szkoły oraz regulaminy. Na stronie internetowej szkoły zamieszczono Standardy ochrony małoletnich w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Józefa Bema w Kamyku.

W szkole prowadzona jest analiza wyników egzaminów ósmoklasisty w celu wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia jakości pracy szkoły. W oparciu o uzyskane dane planowane jest prowadzenie diagnozy wiedzy uczniów wraz z pogłębioną oceną, szczegółowym omówieniem oraz monitorowaniem frekwencji uczniów w celu poprawy efektów kształcenia.

W czasie kontroli obserwowano zajęcia z matematyki w klasie ● prowadzone przez dyrektora szkoły. Temat lekcji „Zamiana jednostek - zastosowania” uwzględniony został w programie nauczania. Na podstawie dokumentacji okazanej podczas kontroli oraz rozmowy z dyrektorem szkoły stwierdzono, że cele lekcji zrealizowano, zachowano poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych. Dyrektor - nauczyciel zastosował urozmaicone metody nauczania. Uczniowie pracowali w parach, uzgadniając wspólnie odpowiedzi na polecenia nauczyciela. Informacje zwrotne do uczniów udzielane były na bieżąco, w tym: co zrobili dobrze? Co należy poprawić? W jaki sposób mogą poprawić swoją pracę. Nauczyciel dostrzegał i angażował wszystkich uczniów, motywował ich do wysiłku i do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. W trakcie zajęć kształcono u uczniów umiejętność wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego, zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 poz. 356, ze zm.).

Podczas kontroli dokonano przeglądu szkoły, w tym pracowni szkolnych, placu zabaw dla dzieci oraz gabinetów specjalistów zatrudnionych w szkole. Dyrektor zgodnie z przepisami raz w roku dokonuje kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, z której sporządzany jest protokół przeglądu budynku i terenu wokół (zgodnie z § 3 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

9. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

parafa  dyrektora szkoły

Akceptuj 

parafa kontrolującego 

- 1) Dyrektor szkoły prawidłowo wykonuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego i dokumentuje prowadzone działania.
- 2) Dyrektor wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
  - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.
- 3) Rada pedagogiczna zgodnie z prawem wykorzystuje swoje kompetencje stanowiące i opiniujące.
- 4) Dyrektor szkoły prawidłowo realizuje zajęcia dydaktyczne pod względem metodycznym i merytorycznym, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:  
nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2024 poz. 737 z późn. zm.) zaleca się:  
zaleceń nie wydano

1) .....

termin realizacji: *nie dotyczy*

2) .....

termin realizacji: *nie dotyczy*

WIZYTATOR  
*[Signature]*  
mgr Grzegorz Papalski

Częstochowa, *26.11.*..... 2024 r.

.....  
*podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu*

**DYREKTOR**

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
im. gen. J. Bema w Kamyku

Częstochowa, *26.11.*..... 2024 r.

.....  
*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu*

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

**DYREKTOR**

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
im. gen. J. Bema w Kamyku

Częstochowa, *26.11.*..... 2024 r.

.....  
*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu*

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

*[Signature]*  
parafa dyrektora szkoły

*AKceptuj's [Signature]*

parafa kontrolującego

*[Signature]*